GRIGLIE DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI ITALIANO

**TESTO NARRATIVO**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | **PUNTI** | | | | |
| **ADEGUATEZZA** | **Il testo risponde alla richiesta, ovvero**:   * ha la lunghezza richiesta * è narrativo; le parti descrittive sono limitate e non modificano la natura prevalentemente narrativa del testo; il testo non ha lo scopo di sostenere una tesi o di informare * ha un’idea centrale riconoscibile. | 0,5 | 1 | 1,2 | 1,5 | 2 |
| **CARATTERISTICHE DEL CONTENUTO** | **Il testo ha un contenuto pertinente, coerente e significativo, ovvero**:   * non contiene parti fuori tema, cioè estranee all’argomento (pertinenza) * le idee presenti nel testo sono coerenti rispetto all’idea centrale (coerenza della trama) * il contenuto è significativo e originale; i fatti narrati sono plausibili anche se inventati. | 0,5 | 1 | 1,2 | 1,5 | 2 |
| **ORGANIZZAZIONE DEL TESTO** | **Il testo è ben organizzato, ovvero**:   * ha un’articolazione chiara e ordinata * non ci sono squilibri tra le parti (ad esempio un inizio troppo lungo rispetto allo sviluppo) * c’è continuità tra le idee (non si salta da un’idea   all’altra, le idee sono legate, l’uso dei connettivi è coerente). | 0,5 | 1 | 1,2 | 1,5 | 2 |
| **LESSICO E STILE** | **Le scelte lessicali e lo stile sono appropriati ed efficaci**, **ovvero il testo è dotato di:**   * inizio e conclusione stilisticamente efficaci * una buona frase chiave * proprietà e ricchezza del lessico, adeguato all’intenzione comunicativa * stile scorrevole e non enfatico. | 0,5 | 1 | 1,2 | 1,5 | 2 |
| **CORRETTEZZA ORTOGRAFICA E MORFOSINTATTICA** | **Il testo è scorrevole e corretto, ovvero presenta**:   * correttezza ortografica * correttezza morfosintattica * punteggiatura appropriata. | 0,5 | 1 | 1,2 | 1,5 | 2 |
| **OSSERVAZIONI:** |  | TOTALE | | | | |
| Legenda del punteggio: **0,5**: gravemente insufficiente; **1**: insufficiente; **1,2**: sufficiente; **1,5**: buono; **2**: ottimo. | | | | | | |

**TESTO DESCRITTIVO**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | **PUNTI** | | | | |
| ADEGUATEZZA | **Il testo risponde alla richiesta, ovvero**:   * ha la lunghezza richiesta * è descrittivo; le parti narrative sono limitate e non modificano la natura prevalentemente descrittiva del testo; il testo non ha lo scopo di sostenere una tesi o di informare * ha un’idea centrale riconoscibile. | 0,5 | 1 | 1,2 | 1,5 | 2 |
| CARATTERISTICHE DEL CONTENUTO | **Il testo ha un contenuto pertinente, coerente e significativo, ovvero**:   * non contiene parti fuori tema, cioè estranee all’argomento * le idee presenti nel testo sono coerenti rispetto all’idea centrale * il contenuto è significativo e originale; la   descrizione riesce a “mostrare”, non si limita a  “dichiarare”. | 0,5 | 1 | 1,2 | 1,5 | 2 |
| ORGANIZZAZIONE DEL TESTO | **Il testo è ben organizzato, ovvero**:   * ha un’articolazione chiara e ordinata ed è riconoscibile un ordine nella descrizione * c’è equilibrio tra le parti (ad esempio non ci sono sezioni troppo sviluppate e altre troppo sbrigative) * c’è continuità tra le idee (non si salta da un’idea all’altra, le idee sono legate, l’uso dei connettivi è coerente). | 0,5 | 1 | 1,2 | 1,5 | 2 |
| LESSICO E STILE | **Le scelte lessicali e lo stile sono appropriati ed efficaci**, **ovvero il testo è dotato di:**   * inizio e conclusione stilisticamente efficaci * una buona frase chiave * proprietà e ricchezza del lessico, adeguato all’intenzione comunicativa * stile scorrevole e non enfatico. | 0,5 | 1 | 1,2 | 1,5 | 2 |
| CORRETTEZZA ORTOGRAFICA E MORFOSINTATTICA | **Il testo è scorrevole e corretto, ovvero presenta**:   * correttezza ortografica * correttezza morfosintattica * punteggiatura appropriata. | 0,5 | 1 | 1,2 | 1,5 | 2 |
| OSSERVAZIONI: |  | TOTALE | | | | |
| Legenda del punteggio: **0,5**: gravemente insufficiente; **1**: insufficiente; **1,2**: sufficiente; **1,5**: buono; **2**: ottimo. | | | | | | |

**TESTO ESPOSITIVO**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | **PUNTI** | | | | |
| **ADEGUATEZZA** | **Il testo risponde alla richiesta, ovvero**:   * ha la lunghezza richiesta * è espositivo (scopo: informare, impostazione oggettiva, eventuali citazioni eseguite correttamente, ecc.) * ha un’idea centrale riconoscibile. | 0,5 | 1 | 1,2 | 1,5 | 2 |
| **CARATTERISTICHE DEL CONTENUTO** | **Il testo ha un contenuto pertinente, coerente e significativo**, ovvero:   * non contiene parti fuori tema, cioè estranee all’argomento * gli argomenti presenti nel testo sono coerenti rispetto all’idea centrale * il contenuto evidenzia una buona conoscenza dell’argomento: le informazioni sono ampie, corrette e precise * le fonti sono riconoscibili. | 0,5 | 1 | 1,2 | 1,5 | 2 |
| **ORGANIZZAZIONE DEL TESTO** | **Il testo è ben organizzato, ovvero**:   * ha un’articolazione chiara e ordinata ed è riconoscibile un ordine nell’esposizione * c’è equilibrio tra le parti (ad esempio non ci sono sezioni troppo sviluppate e altre troppo sbrigative) * c’è continuità tra le idee (non si salta da un’idea all’altra, le idee sono legate, l’uso dei connettivi è   coerente). | 0,5 | 1 | 1,2 | 1,5 | 2 |
| **LESSICO E STILE** | **Le scelte lessicali e lo stile sono appropriati ed efficaci, ovvero il testo è dotato di:**   * inizio e conclusione stilisticamente efficaci * una buona frase chiave * proprietà e ricchezza del lessico, anche specifico * stile scorrevole e non enfatico, adeguato al tipo   di testo. | 0,5 | 1 | 1,2 | 1,5 | 2 |
| **CORRETTEZZA ORTOGRAFICA E MORFOSINTATTICA** | **Il testo è scorrevole e corretto, ovvero presenta**:   * correttezza ortografica * correttezza morfosintattica * punteggiatura appropriata. | 0,5 | 1 | 1,2 | 1,5 | 2 |
| **OSSERVAZIONI:** |  | TOTALE | | | | |
| Legenda del punteggio: **0,5**: gravemente insufficiente; **1**: insufficiente; **1,2**: sufficiente; **1,5**: buono; **2**: ottimo. | | | | | | |

TESTO ARGOMENTATIVO

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | **PUNTI** | | | | |
| ADEGUATEZZA | **Il testo risponde alla richiesta, ovvero**:   * ha la lunghezza richiesta * è argomentativo (scopo: convincere) * ha un’idea centrale riconoscibile. | 0,5 | 1 | 1,2 | 1,5 | 2 |
| CARATTERISTICHE DEL CONTENUTO | **Il testo ha un contenuto pertinente, coerente e significativo, ovvero**:   * non contiene parti fuori tema, cioè estranee all’argomento * gli argomenti presenti nel testo sono coerenti   rispetto all’idea centrale (tesi) e sono avvalorati da prove adeguate   * la tesi contraria, se c’è, è confutata con chiarezza e coerenza * il contenuto evidenzia una buona conoscenza dell’argomento: le informazioni sono ampie, corrette e precise * le fonti sono riconoscibili. | 0,5 | 1 | 1,2 | 1,5 | 2 |
| ORGANIZZAZIONE DEL TESTO | **Il testo è ben organizzato, ovvero**:   * ha un’articolazione chiara e ordinata ed è   riconoscibile un ordine nell’argomentazione   * c’è equilibrio tra le parti (ad esempio non ci sono sezioni troppo sviluppate e altre troppo sbrigative) * c’è continuità tra le idee (non si salta da un’idea all’altra, le idee sono legate, l’uso dei connettivi è   coerente). | 0,5 | 1 | 1,2 | 1,5 | 2 |
| LESSICO E STILE | **Le scelte lessicali e lo stile sono appropriati ed efficaci, ovvero il testo è dotato di**:   * inizio e conclusione stilisticamente efficaci * una buona frase chiave * proprietà e ricchezza del lessico, anche specifico * stile scorrevole e non enfatico, adeguato al tipo   di testo. | 0,5 | 1 | 1,2 | 1,5 | 2 |
| CORRETTEZZA ORTOGRAFICA E MORFOSINTATTICA | **Il testo è scorrevole e corretto, ovvero presenta**:   * correttezza ortografica * correttezza morfosintattica * punteggiatura appropriata. | 0,5 | 1 | 1,2 | 1,5 | 2 |
| OSSERVAZIONI: |  | TOTALE | | | | |
| Legenda del punteggio: **0,5**: gravemente insufficiente; **1**: insufficiente; **1,2**: sufficiente; **1,5**: buono; **2**: ottimo. | | | | | | |

RIASSUNTO

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | **PUNTI** | | | | |
| **ADEGUATEZZA** | **Il riassunto risponde alla richiesta, ovvero**:   * è stato adeguatamente preparato, seguendo le fasi richieste (divisione in paragrafi, frasi di   sintesi, individuazione dell’idea centrale del testo di partenza)   * ha la lunghezza richiesta * è scritto in terza persona e non ha discorsi diretti. | 0,5 | 1 | 1,2 | 1,5 | 2 |
| **CARATTERISTICHE DEL CONTENUTO** | **Il riassunto ha un contenuto pertinente, coerente e significativo, ovvero**:   * il testo di partenza è stato correttamente compreso * sono state selezionate le idee principali * non vengono aggiunti commenti o informazioni non presenti nel testo di partenza * è riconoscibile l’idea centrale (quella del testo di partenza) * il contenuto è comprensibile anche per un lettore che non abbia letto il testo di partenza. | 0,5 | 1 | 1,2 | 1,5 | 2 |
| **ORGANIZZAZIONE DEL TESTO** | **Il riassunto è ben organizzato, ovvero**:   * ha un’articolazione chiara e ordinata (sono rintracciabili un inizio, uno sviluppo e una conclusione) * non è sproporzionato né parziale rispetto al testo di partenza (le idee contenute nel riassunto hanno, in proporzione, lo stesso spazio che hanno nell’originale) * c’è continuità tra le frasi (non si salta da un’idea all’altra, le idee sono legate, l’uso dei connettivi è   coerente). | 0,5 | 1 | 1,2 | 1,5 | 2 |
| **LESSICO E STILE** | **Le scelte lessicali e lo stile sono appropriati ed efficaci**, **ovvero il testo è dotato di:**   * precisione e pertinenza del lessico, non identico a quello del testo di partenza * coerenza dei tempi verbali. | 0,5 | 1 | 1,2 | 1,5 | 2 |
| **CORRETTEZZA ORTOGRAFICA E MORFOSINTATTICA** | **Il testo è scorrevole e corretto, ovvero presenta**:   * correttezza ortografica * correttezza morfosintattica * punteggiatura appropriata. | 0,5 | 1 | 1,2 | 1,5 | 2 |
| **OSSERVAZIONI:** |  | TOTALE | | | | |
| Legenda del punteggio: **0,5**: gravemente insufficiente; **1**: insufficiente; **1,2**: sufficiente; **1,5**: buono; **2**: ottimo. | | | | | | |